



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРЛиА

В.А. Сеницын



27 января 2016 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ОПД 09-09-2016

ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ  
И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,  
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Версия 2.0

Дата введения: 27 января 2016 г.


СОГЛАСОВАНО  
Ответственный за СК,  
проректор по УР

Я.Л. Овчинников

26 января 2016 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Директор автодорожного колледжа	В.Л. Свиридов		21.01.2016
	Директор колледжа ИЭиУ	С.Г. Андреевко		21.01.2016
Проверил	Начальник УМУ	Н.П. Щербаков		22.01.2016
Согласовал	Начальник ОМКО	С.А. Федоровых		22.01.2016
	Директор ИРДПО	Т.С. Федорова		25.01.2016

Барнаул 2016

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА  <b>ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ,          ПРОВЕДЕНИЮ И МЕТОДИЧЕСКОМУ          ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ          ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ          ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ          СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>СК ОПД          09-09-2016</b>
		с. 2 из 6

## 1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение устанавливает требования и правила по организации, проведению и методическому обеспечению лабораторных занятий.

1.2 Настоящее положение применяют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических рекомендаций по подготовке и проведению лабораторных занятий.

1.3 Настоящее положение обязательно для всех научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее - АлтГТУ), участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.4 Данное положение введено взамен версии 1.0 СК ОПД 09-09-2014 Положение по организации, проведению и методическому обеспечению лабораторных занятий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.


## 2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N464;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Локальными нормативными актами АлтГТУ.

## 3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Лабораторные занятия являются одним из видов учебных занятий студентов, направленных на аналитическое подтверждение теоретических положений и формирование общих и профессиональных компетенций. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА  <b>ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ,          ПРОВЕДЕНИЮ И МЕТОДИЧЕСКОМУ          ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ          ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ          ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ          СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>СК ОПД          09-09-2016</b>
		с. 3 из 6

3.2 В процессе лабораторного занятия студенты выполняют одну или несколько лабораторных работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

3.3 Выполнение студентами лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин и профессиональных модулей.

3.4 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием лабораторных занятий могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение определенных закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение за развитием явлений, процессов и др.

3.5 Содержание лабораторных занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе "Содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)".


#### **4 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1 При планировании лабораторных занятий следует учитывать, что наряду с ведущей дидактической целью подтверждением теоретических положений в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

4.2 При выборе содержания и объема лабораторных занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных занятий и их значимости для формирования целостного представления о содержании дисциплины, профессионального модуля.

4.3 Дисциплины и профессиональные модули, по которым планируются лабораторные занятия и их объемы, определяются учебными планами.

4.4 Состав заданий для лабораторного занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА	СК ОПД 09-09-2016
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	с. 4 из 6

большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные занятия, а также их содержание фиксируется в учебных планах специальностей среднего профессионального образования и тематических планах рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

## **5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Лабораторные занятия как вид учебного занятия должны проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж студентов по технике безопасности и противопожарной технике в лаборатории, проводимый преподавателем, а также обсуждение итогов выполнения лабораторного занятия.

5.2 При проведении лабораторных занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью 12-15 человек.

5.3 Выполнению лабораторных занятий предшествует проверка знаний студентов - их теоретической готовности к выполнению задания.


5.4 Лабораторные занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер:

- **занятия**, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- **занятия**, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий, и требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.;

- **занятия**, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

При планировании лабораторных работ (занятий) необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых

	СИСТЕМА КАЧЕСТВА  <b>ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ,          ПРОВЕДЕНИЮ И МЕТОДИЧЕСКОМУ          ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ          ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОСВАИВАЮЩИХ          ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ          СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>СК ОПД          09-09-2016</b>
		с. 5 из 6

работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности студентов.

5.5 Формы организации студентов на лабораторных занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

- При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

- При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2 - 5 человек.

- При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

5.6 Для повышения эффективности проведения лабораторных занятий рекомендуется использование следующих учебно-методических материалов:

- методических указаний по организации, проведению и оформлению лабораторных занятий по дисциплине, профессиональному модулю;

- сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям.

## **6 ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

6.1 Структура оформления лабораторных работ по дисциплине (профессиональному модулю) определяется методическими указаниями (рекомендациями) по проведению и оформлению лабораторных работ, которые должны включать:

- наименование работы;
- цель работы;
- задание;
- перечень используемого оборудования;
- краткие теоретические сведения;
- порядок проведения работы /инструкцию/;
- содержание отчета (наименование работы, цель работы, задание, перечень используемого оборудования, выводы);
- контрольные вопросы по данной работе;
- список литературы.

6.2 Оценки за выполнение лабораторных работ могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

