



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРЛиА

В.А. Сеницын

» 15 января 2016 г



СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ОПД 09-10-2016

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ
И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Версия 2.0

Дата введения: 21 января 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за СК,
проректор по УР

Я.Л. Овчинников

20 01 2016 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Директор автодорожного колледжа	В.Л. Свиридов		15.01.2016
	Директор колледжа ИЭиУ	С.Г. Андрееenko		15.01.2016
Проверил	Начальник УМУ	Н.П. Щербаков		18.01.2016
Согласовал	Начальник ОМКО	С.А. Федоровых		19.01.2016
	Директор ИРДПО	Т.С. Федорова		20.01.2016

Барнаул 2016



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ
И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СК ОПД
09-10-2016

с. 2 из 7

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение устанавливает требования и правила по организации, проведению и методическому обеспечению практических занятий.

1.2 Настоящее положение применяют при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, методических рекомендаций по подготовке и проведению практических занятий.

1.3 Настоящее положение обязательно для всех научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее - АлтГТУ), участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

1.4 Данное положение введено взамен версии 1.0 СК ОПД 09-10-2014 Положение по организации, проведению и методическому обеспечению практических занятий.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N464;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Локальными нормативными актами АлтГТУ.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Практические занятия являются одним из видов учебных занятий студентов, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. Они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

3.2 Практические занятия – это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая преподавателем учебная деятельность



**СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ
И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СК ОПД
09-10-2016**

с. 3 из 7

студентов по достижению конкретных результатов для закрепления знаний, умений и практического опыта по дисциплине (профессиональному модулю).

Проведение практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных, аналитических, проектировочных, конструктивных умений у будущих специалистов;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

3.3 В процессе практического занятия как вида учебных занятий студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

3.4 Объем практических занятий по дисциплинам (профессиональным модулям) определяется рабочими учебными планами.

4 ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических и учебных умений, профессиональных навыков.

Практические занятия занимают преимущественное место при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Состав и содержание практических занятий должно быть направлено на реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

4.2 В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т. п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и др.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ
И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СК ОПД
09-10-2016

с. 4 из 7

4.3 На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной практики.

4.4 Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

4.5 В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе должны использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).

4.6 Содержание практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в разделе "Структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля)", в том числе указываются активные и интерактивные формы проведения практических занятий.

4.7 Состав заданий для практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на практические занятия, фиксируется в учебных планах по специальностям СПО и тематических планах рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

5.1 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах, компьютерных классах (с использованием персональных компьютеров) или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т. п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ.

5.2 Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению задания.

5.3 Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

- Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование,



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ
И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СК ОПД
09-10-2016

с. 5 из 7

аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература.

- Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий; данные работы требуют от студентов самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др.

- Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

5.4 При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

5.5 Формы организации студентов на практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

- При фронтальной форме организации занятий все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.

- При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2 - 5 человек.

- При индивидуальной форме организации занятий каждый студент выполняет индивидуальное задание.

5.6 Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуется:

- разработка сборников задач, заданий и упражнений, содержащих методические указания применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля уровня знаний студентов;

- подчинение методики проведения практических занятий ведущим дидактическим целям с соответствующими установками для студентов;

- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;

- проведение практических занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором студентами условий выполнения работы, конкретизацией целей, самостоятельным отбором необходимого оборудования;



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОВЕДЕНИЮ
И МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СК ОПД
09-10-2016

с. 6 из 7

- подбор дополнительных задач и заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на практические занятия.

5.7 Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

