

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Дайте определение термину «социальный проект»:

- а) это проект, направленный на решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом;
- б) это план мероприятий и действий по решению поставленных целей и задач;
- в) это некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми целями, обуславливающими способ ее решения.

2. Общественный проект / проект «Обучение служением» это

- а) это форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи;
- б) это форма организации совместной деятельности бизнеса и вуза в целях решения социально-экономических коммерческих задач

3. Что такое интеллектуальное волонтерство?

- а) это вид благотворительности, при котором люди помогают другим с помощью своих профессиональных знаний и навыков
- б) это меценатство;
- в) это помощь малоимущим гражданам

3. Обучение служением – это?

Ответ: педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

5. Пронумеруйте этапы работы над общественным проектом (проект «Обучение служением»)

Анализ ситуации и постановка проблемы	1
Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	2
Реализация общественного проекта	4
Подведение итогов и рефлексия деятельности	5
Разработка и защита паспорта проекта	3

6. На каком этапе реализации общественного проекта происходит его тестирование и улучшение?

7. Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом реализации проекта

Этап	Деятельность по проекту
1. Анализ ситуации и постановка проблемы	А. Оценка достигнутых результатов. Обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории;

	разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.
2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Б. Разработка и реализация. На этой стадии команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.
3. Разработка и защита паспорта проекта	В. Защита паспорта проекта. Паспорт проекта требуется защитить путем презентации его представителям партнерской организации, сообщества, заинтересованного в реализации проекта, наставнику проекта и другим заинтересованным сторонам. На защите требуется описать основные аспекты проекта, продемонстрировать содержательную согласованность документа, рассказать о значимости проекта, его потенциальных результатах и о том, как планируется достижение целей.
4. Реализация общественного проекта	Г. Создание гипотезы. На основе исследования и анализа данных обучающиеся формулируют гипотезу о том, какое решение может быть наиболее подходящим для решения проблемы. Гипотеза должна быть конкретной, измеримой и проверяемой. Она должна включать в себя описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему.
5. Подведение итогов и рефлексия деятельности	Д. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Обучающиеся проводят взаимодействие и беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

8. Общественный проект / проект «Обучение служением» можно выполнять:

- а) только индивидуально;
- б) только в группе (командой);

в) индивидуально и в группе (командой)

9. Какое приложение можно (рекомендуется) использовать для разработки презентации общественного проекта:

- а) Microsoft *PowerPoint*.
- б) Microsoft *Excel*
- в) Kaspersky Free

10. Какие платформы по реализации общественных и социальных проектов Вы знаете (укажите хотя бы одну)

11. Задачи проекта — это:

- а) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б) Цели проекта;
- в) Результат проекта
- г) Путь создания проектной папки.

12. Соотнесите типы проектов с участниками

Тип проекта	Участники проекта
1. Инвестиционный проект	А. Студенты, наставник, социальный заказчик (партнер)
2. Общественный проект / проект «Обучение служением»	Б. Коммерческая организация, подрядчик, государство
3. Бизнес-проект	В. Преподаватели, учителя информатики образовательных организаций
4. Телекоммуникационный проект	Г. Инвестор, заказчик, организация исполнитель

13. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата — это особенности...

- а) Общественный проект / проект «Обучение служением» (прикладного проекта)
- б) информационного проекта
- в) исследовательского проекта

14. Служение в контексте Общественного проекта («Обучение служением») – это

- а) это технология образования, обучения и воспитания;
- б) это служба по контракту в ВС РФ;
- в) это деятельность государственных и муниципальных служащих.

15. Участие молодежи в служении преследует не только общественные цели, но и удовлетворение потребностей, свойственных возрасту молодых людей. Выделите основные социально значимые мотивы участия молодежи в социальном проекте «Обучение служением» (не менее 2-х)

16. Верно ли утверждение, что жизненные позиции, способы жизнедеятельности, качество и стиль жизни являются объектами социального проектирования?

- а) да
- б) нет

17. Соотнесите объекты социального проектирования и их составляющие:

1. Объекты, поддающиеся организованному воздействию	А. трудовые коллективы, социальные группы
2. Человек	Б. качество, стиль жизни, жизненные позиции
3. Соц. структура общества	В. интересы, ценности, установки, социальный статус
4. Общественные отношения	Г. предметы труда, духовная культура, социальная деятельность
5. Образ жизни	Д. управленческие, семейно-бытовые отношения

18. Нововведение – такая разновидность ... решения, в результате которого происходит существенное изменение того или иного процесса, явления технического, экономического, политического, социального или иного.

- а) самостоятельного
- б) директивного
- в) социального
- г) управленческого

19. Определите вид социального нововведения:

1. социально-управленческие нововведения	А. изменение правовых норм взаимоотношений в обществе
2. организационно-управленческие нововведения	Б. новые формы организации труда, выработки решений, контроля
3. правовые нововведения	В. методы обучения, воспитания
6. педагогические нововведения	Г. целенаправленные изменения в социальной сфере

20. Профессиональным языком «мозговой штурм» называют такой метод коллективной работы над проектом, как:

- а) мозговая атака
- б) метод синектики
- в) ТРИЗ
- г) метод создания сценариев

21. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала:

- а) мозговая атака
- б) метод синектики
- в) метод фокальных объектов
- г) метод дневников

22. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает снятие барьеров критичности и самокритичности участников:

- а) мозговая атака
- б) метод синектики

- в) метод фокальных объектов
 - г) метод дневников
- 23. Верно ли, что метод мозговой атаки предполагает взаимную критику в любой форме?**
- а) верно
 - б) не верно
- 24. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает конструирование нового объекта путем применения к нему свойств других объектов:**
- а) мозговая атака
 - б) метод синектики
 - в) метод фокальных объектов
 - г) метод дневников
- 25. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает представление социального проекта в виде описания последовательного развития событий, которые им предусматриваются или из него могут следовать, с увязкой по ресурсам:**
- а) мозговая атака
 - б) метод синектики
 - в) метод фокальных объектов
 - г) метод создания сценариев
- 26. Данный метод коллективной работы над проектом предполагает ежедневные записи наблюдений, формулировок выводов экспертов по поводу возможного решения задачи:**
- а) метод дневников
 - б) метод аналогии
 - в) метод ассоциации
 - г) методика вживания в роль
- 27. Форма существования общественного бытия, представляющая собой совокупность конкретных условий жизнедеятельности, определяющих уровень взаимодействия общества с природой, характер регулирования общественных процессов и явлений, меру самоосуществления и развития человека – это:**
- а) социальное время
 - б) социальная структура общества
 - в) социальное пространство
- 28. Развернутая характеристика воспроизводства населения по основным его структурным элементам и демографическим процессам в пространственной и временной определенности:**
- а) социальная ситуация
 - б) демографическая ситуация
 - в) ситуация развития
 - г) численность населения
- 29. Измеренная количественно совокупность населения, проживающая на определенной территории – это:**
- а) демографическая ситуация
 - б) социальная ситуация
 - в) ситуация развития
 - г) численность населения
- 30. Установление соответствия деятельности органов государственной власти, других социальных институтов интересам граждан и задачам социальной политики, а также формирование предложений по достижению этого соответствия является целью:**
- а) социальной экспертизы
 - б) социального прогнозирования
 - в) социального моделирования
- 31. Способность команды (группы) реализовать проект, наличие подготовленных кадров (наставников), обоснованность места проведения мероприятия характеризуют:**
- а) социальную значимость проекта

- б) масштаб планируемой деятельности
- в) реалистичность проекта

32. Верно ли, что правило последствий утверждает, что любой социальный проект должен иметь исключительно позитивные последствия?

- а) верно
- б) не верно

33. Какой вид контента имеет на сегодня наибольшее вовлечение

34. Какие Вы знаете российские социальные сети, которые можно использовать для продвижения социального проекта/ общественного проекта) (размещение информации о нем)

35. Выберите из предложенных канал коммуникации с аудитории, имеющий наибольший медиаохват на территории России и который можно использовать для освещения хода реализации и результатов общественного проекта .

- а) Facebook.
- б) Первый канал.
- в) Вконтакте.
- г) Телеканал Пятница
- д) Сайт Вуза

36. Что такое социальные медиа?

- а) Это средства массовой информации, которые предоставляют информацию об обществе
- б) Это совокупность всех интернет-площадок, которые на основе онлайн-технологий предоставляют пользователям возможность устанавливать коммуникацию друг с другом и производить пользовательский контент
- в) Это площадки для размещения пользовательского контента, блоги

37. Опишите значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в

решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества (не менее двух факторов)

38. Дайте характеристику социально ориентированных НКО (не менее трех характеристик)

39. Выделите и опишите особенности социально ориентированного проекта

40. Какие виды ресурсов включает ресурсное обеспечение социального проекта (перечислите не менее 3-х видов)

41. Какие методы сбора и обработки информации Вы знаете? (укажите не менее двух методов)

42. Соотнесите основные шаги этапа «Анализ ситуации и постановка проблемы» с их содержанием

Шаги (этапы)	Содержание деятельности
1. Изучение контекста	А. Обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, с которой они будут работать. Это включает изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Обучающиеся могут проводить исследование источников информации, а также посещать территории или организации, связанные с проблемой
2. Идентификация проблемы	Б. На основе изучения контекста обучающиеся определяют главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей. Это поможет студентам сосредоточить свое исследование и действия на решении конкретной проблемы.
3. Сбор данных и анализ.	В. Обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему. Они могут использовать разнообразные методы исследования, такие как опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Анализ данных поможет студентам получить более глубокое понимание проблемы, выявить ее причины, идентифицировать основные заинтересованные стороны и потенциальные решения
4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.	Г. Обучающиеся проводят взаимодействие и беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема. Это помогает им получить разные точки зрения, понять потребности и предпочтения заинтересованных сторон.

5. Постановка проблемы	Д. После анализа и исследования обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами. Это помогает студентам сфокусироваться и ориентироваться на поиск решения в ходе своей работы.
------------------------	--

43. Этап, на котором обучающиеся разрабатывают гипотезу или предположение о том, какое решение может быть наиболее эффективным для решения проблемы называется:

- а) Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка
- б) Анализ ситуации и постановка проблемы
- в) Разработка и защита паспорта проекта

44. Соотнесите основные шаги этапа «Анализ ситуации и постановка проблемы» с их содержанием

Шаги (этапы)	Содержание деятельности
1. Прототипирование	А. Команда создает прототип или модель продукта или решения. Прототип может быть физическим, виртуальным или концептуальным, он служит для тестирования функциональности, оценки эргономики и сбора обратной связи. Усовершенствование прототипа происходит на основе полученных результатов, и он служит основой для создания финального продукта
2. Разработка и реализация	Б. Созданный продукт или решение подвергаются тестированию. Это позволяет команде проверить функциональность, эффективность и соответствие гипотезе, которая была выдвинута на предыдущих этапах. Обнаруженные недочеты или проблемы решаются, а продукт или решение улучшаются в соответствии с полученной обратной связью.
3. Тестирование и улучшение	В. Команда приступает к разработке и реализации решения или продукта. Разработка может включать программирование, дизайн, создание материалов или любые другие действия, необходимые для создания конечного продукта. Команда выполняет свои задачи, собирает данные и обеспечивает координацию для качественной реализации решения.
4. Оценка	Г. После завершения разработки команда оценивает полученный результат и сравнивает его с изначальными целями

	проекта. Обосновывается эффективность и значимость продукта или решения, а также фиксируется вся необходимая документация для последующего использования
--	--

45. Интеграция двух основных компонентов образовательного процесса (обучение и воспитание) в единое информационно-программное и методическое пространство, достигаемое посредством введения инструментов добровольчества в урочную и неурочную деятельность как важнейшего связующего элемента это:

- а) Методика обучение служением
- б) Социальное партнерство
- в) Трёхсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
- г) Патриотическое мероприятие

46. Выберите наиболее верное определение понятие «Служение» в контексте общественного проекта:

а) это работа на пользу чего-нибудь (высокого стиля), не предполагающая обязательности (как армейская служба), регулярности (как церковная служба), односторонности воздействий (как социальная помощь)

б) это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными гуманистическими потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.

в) это не просто конкретный вид деятельности, а характер любой деятельности, подчиненной гуманистическим ценностям: «Справедливость, человечность, искренняя любовь к ближнему составляют существенную часть самой структуры политической и экономической действительности

г) все ответы верны

47. Выберите из предложенных вариантов 4 основных направления служения

- 1) благотворительная деятельность,
- 2) государственная и муниципальная служба
- 3) военная служба
- 4) правозащитная деятельность
- 5) миротворческая деятельность
- б) добровольческая (волонтерская) деятельность

48. Добровольческая деятельность – это

а) свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.

б) деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам

в) совокупность гуманитарных действий отдельного человека или сообществ

г) деятельность направлена на защиту прав человека

49. Правозащитная деятельность – это

а) свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.

б) деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам

в) совокупность гуманитарных действий отдельного человека или сообществ

г) деятельность направлена на защиту прав человека

50. Миротворческая деятельность – это

- а) свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.
- б) деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам
- в) совокупность гуманитарных действий отдельного человека или сообществ
- г) деятельность направлена на защиту прав человека

51. Сформулируйте 10 целей, которые могут быть Вами достигнуты, при эффективном управлении своим временем, грамотном выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда.

52. Постройте дерево целей для любого проекта с Вашим личным участием, наиболее эффективно планируя и контролируя собственное время и реализуя свою деятельность с учётом личностных возможностей.

53. Разработайте план мероприятий для достижения, выбранной Вами цели, с Вашим личным участием, наиболее эффективно планируя и контролируя собственное время и реализуя свою деятельность с учётом личностных возможностей.

54. Разработайте календарный план мероприятий для достижения, выбранной Вами цели, с Вашим личным участием, наиболее эффективно планируя и контролируя собственное время и реализуя свою деятельность с учётом личностных возможностей.

55. Разработайте диаграмму Ганта для проекта, с Вашим личным участием, наиболее эффективно планируя и контролируя собственное время и реализуя свою деятельность с учётом личностных возможностей.