

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.21 «Социология»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.01**

Машиностроение

Направленность (профиль, специализация): **Литейные технологии и оборудование**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.Б. Красильникова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе; специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; технологии командной работы в сфере профессиональной деятельности	осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе социальных, этических, политических и правовых норм анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою гражданскую и профессиональную деятельность с учётом результатов этого анализа;	навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе в процессе профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История, Философия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Политология

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	2	0	2	68	7

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 3

Лекционные занятия (2ч.)

1. Социология как наука об обществе. {беседа} (1ч.)[2,3,6] Социально-философские предпосылки возникновения социологии как науки. Классические социологические теории. Позитивизм как основа формирования «науки об обществе». Основатели социологии О. Конт и Г. Спенсер. Классический тип научности социологии. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Функции социологии в обществе. Социология в структуре гуманитарного знания, особенности социологического знания. Методология и методика социологического исследования. Роль социологии в современной общественной жизни, в подготовке к осмыслению социальных, политических, культурных, конфессиональных особенностей различных социальных групп. Особенности формирования и развития социологии в России.

2. Общество как система и социокультурная реальность {эвристическая беседа} (1ч.)[1,2,3,5] Понятие об обществе как системном образовании. Многозначность понятия «общество». Основные признаки общества, характеризующие его целостную социальную систему. Динамика системы и состояние равновесия. Проблемы стабильности и нестабильности социальной системы. Признаки социальной нестабильности в основных сферах жизни общества. Механизмы сохранения стабильности. Сферы современного общества и их взаимодействие. Социальные институты. Понятие «социальный институт» и его связь с понятием «социальная система». Общество как социально-культурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе, как фактор социальных отношений. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп. Специфика социального взаимодействия с учетом конфессиональных, этнических и культурных различий. Динамика социокультурных изменений. Социальная роль культуры. Культурная

аномия.

Практические занятия (2ч.)

- 1. Общество как система и социокультурная реальность {эвристическая беседа} (1ч.) [1,2,3,5]**
 1. Общество как социально-культурный организм.
 2. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе, как фактор социальных отношений.
 3. Специфика социально взаимодействия с учетом социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий.
 4. Динамика социокультурных изменений.
- 2. Структура и типы социальных общностей. Социальная стратификация {эвристическая беседа} (1ч.) [1,2,3,5]**
 1. Понятие социальной стратификации и типы стратификационных систем
 2. Открытые и закрытые типы общества.
 3. Понятие социальной группы и социальной общности
 4. Характеристика социальных групп.
 5. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.
 5. Социальный статус и социальная роль.

Самостоятельная работа (68ч.)

- 1. Написание и защита реферата (контрольная работа) (26ч.) [1,2,3,4,5,6]**
- 2. Подготовка к практическим занятиям (семинары, коллоквиумы) (16ч.) [1,2,3,4,5,6]**
- 3. Самостоятельное изучение теоретического материала. (22ч.) [1,2,3,5,6]** Темы для самостоятельного изучения:
 1. Структура и типы социальных общностей.
 2. Социальная стратификация
 3. Социальные изменения. Социальная мобильность
 4. Социология личности
 5. Девиация и социальный контроль
- 4. Подготовка к зачету (4ч.) [1,2,3,4,5,6]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Красильникова М.Б. Социология: учебное пособие /М.Б. Красильникова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020 – 125 с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Krasil'nikova_M.V._Sotsiologiya_UP_2020.pdf
(дата обращения 16.08.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие / Ю. Е. Волков. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573133> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03531-9. – Текст : электронный.

3. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология : учебное пособие / Г. Ф. Шафранов-Куцев. — Москва : Логос, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-98704-600-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9148.html> (дата обращения: 02.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. – Москва : Юнити, 2015. – 487 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (дата обращения: 24.01.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – Текст : электронный.

5. Ковалевская, Е. В. Социология : учебное пособие / Е. В. Ковалевская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 164 с. — ISBN 978-5-374-00211-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10838.html> (дата обращения: 02.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Социология. доступ: <https://socio.rin.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Mozilla Firefox
3	LibreOffice
4	Windows
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Опираясь на знания социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных особенности различных социальных групп, правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе, ответьте на следующие вопросы:	ОК-6

	<p>Назовите исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей</p> <p>Назовите состояние отсутствия либо несформированности норм в обществе, порой наступающее вследствие отмирания старых, привычных форм поведения.</p> <p>Укажите метод разрешения конфликта, когда соглашение достигается путем взаимных уступок.</p> <p>Назовите механизм, с помощью которого общество регулирует поведение индивидов и поддерживает социальный порядок.</p> <p>Какое из предлагаемых определений характеризует понятие "социальный статус"?</p> <p>Укажите, что понимают под субкультурой.</p> <p>Дайте определение социализации.</p> <p>Дайте определение совокупности индивидов с пограничным социальным положением.</p> <p>Дайте определение модальной личности.</p> <p>Что такое «аккультурация»?</p>	
2	<p>Опираясь на знания правил и принципов эффективного взаимодействия в коллективе, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, выполните следующие практические задания:</p> <p>Проведите анализ малой профессиональной группы, к которой вы принадлежите.</p> <p>Сравните теоретические подходы к конфликту К.Маркса и Г.Зиммеля.</p> <p>Поясните, в чем состоят объективные причины, способствующие формированию социального консенсуса.</p> <p>Проанализируйте, каковы, на ваш взгляд, виды и формы протекания конфликта в современной России</p> <p>Охарактеризуйте социальную структуру современной России в терминах социальной стратификации.</p> <p>Проанализируйте роль социологии в современной общественной жизни, в подготовке к осмыслению социальных, политических, культурных, конфессиональных особенностей различных социальных групп.</p> <p>Проанализируйте и сравните концепция социального конфликта Р. Дарендорфа и Л.Козера.</p> <p>Проанализируйте причины возникновения социального конфликта и предложите варианты разрешения конфликта в различных социальных ситуациях.</p>	ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.