

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины

специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

код и наименование ОП

для групп приема с 2024 года, очная форма обучения
год начала обучения очная, заочная

1. Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся *общих и профессиональных компетенций*

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции)

Код компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК-7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

3. Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины, час	Объем работы с преподавателем, час.	Объем СРС, час	Промежуточная аттестация в форме зачета
37	33	2	2

4. Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности
2. Трудовые правоотношения
3. Правовые режимы информации
4. Административные правонарушения и административная ответственность

Формы контроля	Семестр изучения
зачет	2