

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ "История математики и информатики"

по основной профессиональной образовательной программе по специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование* на базе основного общего образования

Специальность: Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Общий объем дисциплины: 78 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны обладать следующими знаниями, умениями, владениями:

Знать:	<ul style="list-style-type: none">– основные периоды в истории математики и информатики;– основное содержание науки в каждый из рассматриваемых периодов;– факты, способствующие основным открытиям в математике и информатике;– основные работы и ученых, оказавших значительный вклад в математические науки;– связь математики и информатики с другими науками.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">– соотносить гипотезы, факты и реальные знания;– оценивать влияние открытий на последующее развитие математики, информатики и других наук, видеть в них прикладную составляющую.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">– оценки влияния отдельных открытий на дальнейшее развитие науки;– понимания роли личности или какого-либо события истории науки;– самостоятельного изучения жизни и деятельности некоторых ученых.

Содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие темы раздела:

1. Предыстория математики.
2. Математика в древнем Египте и Вавилоне.
3. Математика в древней Греции. Математика эпохи эллинизма.
4. Математика в Китае и в Индии.
5. Зарождение математики в странах Западной Европы.
6. Математика в XVII–XVIII столетиях.
7. Математика в России до XIX века.
8. Математика в XIX веке в Западной Европе и в России.
9. Взгляд на математические науки с современной точки зрения.

10. История развития механических счетных устройств.
11. На пути к автоматическим вычислениям.
12. Начало эры цифровых автоматов.
13. Поколения ЭВМ.
14. Вычислительная техника в СССР.
15. Современный уровень развития ВТ.