

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.18 «Материаловедение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

**Наземные транспортно-технологические комплексы**

Направленность (профиль, специализация): **Проектирование колесных и гусеничных машин**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.А. Чернецкая
Согласовал	Зав. кафедрой «НТС»	Г.Ю. Ястребов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Курсов

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Применяет естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Химия
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Технология конструкционных материалов

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	8	0	166	20

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (6ч.)**

**1. Общая характеристика материалов, применяемых в технике. Основы теории сплавов, диаграммы состояния бинарных сплавов. Углеродистые стали. Чугуны. Применение естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности {беседа} (2ч.) [3,4]**  
Материаловедение как наука. Требования к материалам для различных производств. Строение материалов. Кристаллическая структура металлов и сплавов. Плавление и кристаллизация металлов. Модифицирование. Строение металлических слитков. Классификация металлов. Железо и его свойства. Дефекты кристаллического строения материалов. Полиморфизм. Понятия «сплав», «компонент», «система», «фаза». Структура. Закономерности формирования структуры материалов. Твердые растворы, механические смеси, химические соединения. Диаграммы состояния бинарных сплавов. Правило фаз. Правило отрезков. Связь между типом диаграммы и свойствами сплавов. Диаграмма состояния железо-цементит. Углеродистые стали. Классификация углеродистых сталей. Стали обыкновенного качества. Качественные и высококачественные конструкционные стали. Классификация чугунов. Белые и серые чугуны. Механические и технологические свойства чугунов. Серые чугуны с различными формами графита, их структура, свойства, применение, маркировка. Структурные диаграммы чугунов. Применение естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

**2. Термическая обработка. Легированные стали. Цветные металлы и сплавы. Применение естественнонаучные и/или общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности {беседа} (2ч.) [3,4]**  
Теория термической обработки. Критические точки сплавов, их смысловое значение. Основные превращения в сталях, происходящие при термической обработке. Виды и разновидности термической обработки: отжиг, закалка, отпуск, нормализация. Методы поверхностного упрочнения сталей. Влияние легирующих компонентов на превращения, структуру, свойства сталей. Легированные стали, их

классификация. Конструкционные, инструментальные стали. Стали с особыми свойствами. Назначение, термическая обработка, структура, особенности маркировки. свойства. Медные сплавы, деформируемые и литейные Латуни - двойные и многокомпонентные. Бронзы – оловянные и безоловянные. Маркировка, применение. Медно-никелевые сплавы. Алюминиевые сплавы, деформируемые и литейные, их классификация, свойства, маркировка, применение. Магниевого сплавы, деформируемые и литейные, их классификация, свойства, применение. Титановые сплавы, деформируемые и литейные, их классификация, свойства, маркировка, применение. Применение естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

**3. Полимеры. Материалы с особыми физическими свойствами. Резины. Стекло. Применение естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности(2ч.)[3,4]** Неметаллические материалы, применяемые в технике. Полимеры: строение, свойства, полимеризация, поликонденсация. Пластмассы: термопластичные, терморезистивные, газонаполненные, эластомеры, резины, клеи, герметики. Стекло: неорганическое, органическое, ситаллы, металлические стекла. Композиционные материалы. Резины. Материалы с особыми физическими свойствами. Применение естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

#### **Лабораторные работы (8ч.)**

- 1. Определение твердости методами Бринелля и Роквелла. Применение естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2]**
- 2. Диаграммы состояния сплавов. Диаграмма железо-цементит. Применение естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2]**
- 3. Изучение структуры и свойств углеродистых сталей в равновесном состоянии. Применение естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2]**
- 4. Изучение структуры и свойств серых чугунов. Определение марки чугуна с пластинчатым графитом. Применение естественнонаучные и/или инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности**

**{работа в малых группах} (2ч.)[2]**

**Самостоятельная работа (166ч.)**

- 1. Проработка теоретического материала (работа с конспектом лекций, учебником, учебными пособиями)(6ч.)[3,4]**
- 2. Подготовка к лабораторным работам, включая подготовку к защите работ(8ч.)[2]**
- 3. Выполнение контрольной работы (индивидуального домашнего задания) (8ч.)[1]**
- 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(135ч.)[1,5,6,7]**
- 5. Подготовка к экзамену(9ч.)[3,4]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Университетская библиотека онлайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Чернецкая, Н.А. Материаловедение: методические указания к выполнению контрольных работ и СРС для студентов направления подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» всех форм обучения / Н.А. Чернецкая; Рубцовский индустриальный институт. - Рубцовск: РИИ, 2021. - 10 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chernetskaya\\_N.A.\\_Materialovedenie\\_\(kontr.\\_rab.\\_dlya\\_KTM\)\\_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Chernetskaya_N.A._Materialovedenie_(kontr._rab._dlya_KTM)_2021.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

2. Бутовский, М.Э. Материаловедение. Лабораторный практикум для студентов всех форм обучения специальности 100400: Метод. пособие / М.Э. Бутовский, Е.Н. Шампурова; РИИ. - Рубцовск: РИО, 1996. - 36 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Butovskiy\\_M.\\_Ye.\\_Materialovedenie\\_\(lab.prakt.\)\\_1996.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Butovskiy_M._Ye._Materialovedenie_(lab.prakt.)_1996.pdf) (дата обращения 01.12.2021)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

3. Материаловедение и технологии конструкционных материалов : учебник / О. А. Масанский, В. С. Казаков, А. М. Токмин [и др.]. — Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7638-4096-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99992.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Перфилов, М. Е. Материаловедение и технология конструкционных материалов : курс лекций / М. Е. Перфилов ; составители М. Е. Перфилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2012. — 283 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64731.html> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

5. Гарифуллин, Ф. А. Материаловедение и технология конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / Ф. А. Гарифуллин, Р. Ш. Аюпов, В. В. Жиялков. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 248 с. — ISBN 978-5-7882-1441-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60379.html> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Материаловедение и технология конструкционных материалов : практикум для СПО / Ю. П. Егоров, А. Г. Багинский, В. П. Безбородов [и др.] ; под редакцией Е. П. Чинкова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0930-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99929.html> (дата обращения: 31.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.crisp-prometey.ru/science/editions/> общероссийский научно-технический журнал “Вопросы материаловедения”, освещающий актуальные проблемы современного материаловедения

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Материаловедение»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Материаловедение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Материаловедение» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задания на применение естественнонаучных и/или общеинженерных знаний для решения задач профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности

1 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Координационное число ОЦК кристаллической решетки равно ...

*Ответы:* 1) 8; 2) 6; 3) 12, 4) 4

2 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Пористость в металле образуется при наличии ...

*Ответы:* 1) газов; 2) жидкого металла; 3) твердых включений

3 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Кристаллизация металлов - это ....

*Ответы:* 1) переход металла из жидкого состояния в твердое; 2) переход металла из твердого состояния в жидкое; 3) приобретение прочности

4 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Интервал температур первичной кристаллизации сплавов системы «железо – цементит» определяется линиями ...

*Ответы:* 1) ликвидус и солидус; 2) солидус и ликвидус; 3) ликвидус и сольвус; 4) эвтектоидного и эвтектического превращения

5 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Линия «ликвидус» на диаграмме Fe–C обозначает ...

*Ответы:* 1) начало кристаллизации сплава; 2) конец кристаллизации сплава; 3) эвтектическое превращение; 4) перитектическое превращение

6 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Для отливок предназначена сталь марки ....

*Ответы:* 1) 20Л; 2) 08кп; 3) Ст6; 4) Л60

7 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Содержание углерода в рессорно-пружинных сталях составляет обычно...%

*Ответы:* 1) 0,5 – 0,75; 2) 0,3 – 0,5; 3) 0,15 – 0,3; 4) 0,75 – 1,2

8 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Для изготовления коленчатых валов целесообразно использовать чугуны ....

*Ответы:* 1) высокопрочный; 2) белый эвтектический; 3) серый; 4) белый



дозвтектический

9 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Марка ВЧ100-2 соответствует ..... чугуна

*Ответы:* 1) серому; 2) белому; 3) ковкому; 4) высокопрочному

10 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

На диаграмме «железо - цементит» критическая точка  $A_{cm}$  соответствует линии ...

*Ответы:* 1) PSK; 2) SE; 3) ECF; 4) GS

11 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Сорбит имеет следующий фазовый состав:

*Ответы:* 1) феррит + цементит; 2) цементит + ледебурит; 3) мартенсит + цементит; 4) аустенит + ледебурит

12 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Расставьте структуры перлитного типа по мере увеличения скорости охлаждения

*Ответы:* 1) сорбит; 2) троостит; 3) перлит

13 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

При легировании хромом и никелем прокаливаемость сталей ....

*Ответы:* 1) увеличивается; 2) уменьшается; 3) практически не изменяется; 4) изменяется неоднозначно

14 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Сверла, машинные метчики целесообразно изготавливать из стали ....

*Ответы:* 1) У11; 2) 45; 3) 12Х2Н4А; 4) Р6М5

15 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

После цементации детали подвергают ....

*Ответы:* 1) термическому улучшению; 2) закалке и низкому отпуску; 3) искусственному старению; 4) нормализации

16 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения



задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Дуралюмины превосходят чистый алюминий по ....

*Ответы:* 1) электропроводности; 2) прочности; 3) коррозионной стойкости; 4) пластичности

17 Применяя естественнонаучные и/или общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2), ответьте на вопрос:

Сплав на основе меди, легированный алюминием называется ....

*Ответы:* 1) латунью; 2) силумином; 3) мельхиором; 4) бронзой

---

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**