

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

А.В. Сорокин

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.35 «Основы самоорганизации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.02**

Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль, специализация): **Проектирование колесных и гусеничных машин**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.М. Артеменко
Согласовал	Зав. кафедрой «НТС»	Г.Ю. Ястребов
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Курсов

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.2	Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационно-библиографическая культура
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Теория, конструкция, расчет колесных и гусеничных машин

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	8	94	18

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (6ч.)

1. Время и траектория саморазвития. Оценка эффективности управления временем {беседа} (1ч.)[2,3,5] Понятие и сущность времени. Подходы к управлению временем. Самоорганизация и его роль в формировании траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Метод хронометража. Методы и подходы к планированию времени на собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда. Разработка эффективных решений.

2. Квалификационная характеристика выпускника по направлению подготовки 23.03.02 {беседа} (1ч.)[2,3,5] Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника. Квалификационные требования. Общие требования к образованности инженера. Роль и задачи инженера-конструктора в создании новых машин. Реализация собственной деятельности с учетом личностных возможностей и требований рынка труда.

3. Организация учебного процесса. Управление своим временем {беседа} (1ч.) [2,3,5] Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки направлению подготовки “Наземные транспортно-технологические комплексы. Учебный план. График учебного процесса. Виды учебных занятий, их роль и порядок проведения. Виды студенческих практик.

4. Организация самостоятельной работы студента. Планирование и контроль собственного времени {беседа} (1ч.)[2,3,5] Выстраивание и реализация траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Правила внутреннего распорядка Рубцовского индустриального института. Основные права и обязанности обучающихся. Основные обязанности администрации института. Учебный прядок. Порядок в помещениях. Режим занятий обучающихся. Необходимость получения системных знаний по изучаемым в вузе дисциплинам. Значение самостоятельной работы. Правила работы с литературой. Организация рабочего места студента. Гигиена умственного труда. Личный кабинет студента. Электронные библиотечные ресурсы.

5. Общие сведения о колесных и гусеничных машинах {беседа} (1ч.)[2,4,5] Цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. Краткое описание устройства колесных и гусеничных машин. Наиболее известные автомобильные и тракторные заводы (фирмы).

6. Краткая история отечественного автотракторостроения {беседа} (1ч.)[2,4,5] Отечественное автотракторостроение в дореволюционный (до 1917 г.) период. Отечественное автотракторостроение в довоенный (с 1917 г. по 1941 гг.) период.

Отечественное автотракторостроение во время Великой Отечественной войны и первые годы после нее. Отечественное автотракторостроение в период с 1950 по 1990 годы. Автотракторостроение современной России (с 1991 года по сегодняшний день).

Практические занятия (8ч.)

- 1. Структура основных образовательных программ подготовки бакалавра по направлению подготовки 23.03.02 согласно ФГОС ВО {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]** Базовая и вариативная часть, практики
- 2. Организация учебного процесса Управление своим временем {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]** Правила внутреннего распорядка Рубцовского индустриального института. Учебный порядок, порядок в помещениях. Обязанности студентов.
- 3. Правила работы с литературой и ЭБС {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]** Системы быстрого чтения и сокращения записей. Конспектирование. Ознакомление с литературой в ЭБС. Реализация траектории саморазвития на основе принципов образования.
- 4. Закон РФ “Об образовании” {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]** Основные положения

Самостоятельная работа (94ч.)

- 1. Проработка теоретического материала(6ч.)[2,3,4,5]**
 - 2. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[2,3,4,5]**
 - 3. Выполнение индивидуального домашнего задания {творческое задание} (8ч.)[1,2,3,4,5]**
 - 4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины(68ч.)[2,3,4,5]**
 - 5. Подготовка к зачёту(4ч.)[2,3,4,5]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Артеменко, Е.М. Основы самоорганизации: методические указания к выполнению контрольной работы для всех форм обучения по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы» / Е.М. Артеменко; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2021. – 7 с. URL:

[https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._Osnovy_samoorganizatsii_\(kont.rab.\)_2021.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Artemenko_E.M._Osnovy_samoorganizatsii_(kont.rab.)_2021.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Реунова, М. А. Тайм-менеджмент студента университета : учебное пособие / М. А. Реунова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 103 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30084.html> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. Милорадова, Н. Г. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Н. Г. Милорадова, А. Д. Ишков. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 109 с. — ISBN 978-5-7264-1340-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54678.html> (дата обращения: 08.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Апсин, В. История автомобилизации : учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. — 360 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189> (дата обращения: 08.07.2021). — Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Тайм-менеджмент: управление временем - это просто! (time-master.ru)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы самоорганизации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы самоорганизации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы самоорганизации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на планирование и контроль собственного времени

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время

1. Планируя и контролируя собственное время согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся РИИ АлтГТУ, опишите права и обязанности обучающихся (УК-6.1).

2. Планируя и контролируя собственное время согласно Правил внутреннего распорядка обучающихся РИИ АлтГТУ, опишите учебный порядок в РИИ (УК-6.1).

3. Планируя и контролируя собственное время, опишите режим занятий обучающихся (УК-6.1).

4. Планируя и контролируя собственное время, опишите необходимость получения системных знаний по изучаемым в вузе дисциплинам (УК-6.1).

5. Планируя и контролируя собственное время, опишите значение самостоятельной работы (УК-6.1).

2.Задание на формулирование цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

1. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, опишите личностные и профессиональные особенности в решении проектно-конструкторских задач (УК-6.2)

2. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, ответьте, почему для личностного развития обучающихся необходим значимый и самоуправляемый характер выполняемой ими деятельности (УК-6.2)

3. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, охарактеризуйте обучающихся, обладающих сформированной и несформированной системой осознанной саморегуляции учебно-профессиональной деятельности (УК-6.2)

4. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, объясните, почему в современных условиях все больше требований предъявляется к личности профессионала (УК-6.2)

5. Формулируя цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, объясните, чем компетентный профессионал отличается от человека, обладающего профессиональными знаниями и умениями (УК-6.2)

3.Задание на реализацию собственной деятельности с учетом личностных возможностей и требований рынка труда

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда

1. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, опишите объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.03.02 (УК-6.3)

2. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда, опишите общие требования к образованности инженера (УК-6.3)

3. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, опишите, в чем заключается роль личности в профессиональном развитии (УК-6.3)

4. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, опишите характеристики компетентного инженера (УК-6.3)

5. Реализуя собственную деятельность с учетом личностных возможностей и требований рынка труда, дайте характеристику основных навыков, необходимых современному специалисту (УК-6.3)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.