

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Патентоведение»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-2: способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Патентоведение» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Патентоведение» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Блок тестовых заданий. Используя основы правовых знаний в различных	ОК-4

	<p>сферах деятельности, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким критериям должно отвечать изобретение по патентному законодательству России?</li> <li>2. Что составляет понятие интеллектуальной собственности?</li> <li>3. Что представляет собой деловая конфиденциальная информация, содержащая «ноу-хау»?</li> <li>4. Как определяется охраноспособность полезной модели?</li> <li>5. Что понимают под промышленной собственностью?</li> <li>6. Каковы существенные особенности проведения формальной экспертизы заявки на изобретение?</li> </ol>	
2	<p>Блок тестовых заданий.</p> <p>Осуществляя информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие типы патентного поиска вам известны?</li> <li>2. Что может быть объектом патентного исследования?</li> <li>3. Каковы цели и задачи патентного исследования?</li> <li>4. Как составляют регламент поиска информации?</li> <li>5. Что представляют собой классификационные рубрики?</li> <li>6. Какие методы анализа информации при проведении патентных исследований Вам известны?</li> </ol>	ПК-2
3	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности, составьте перечень имущественных и личных неимущественных прав изобретателя</p>	ОК-4
4	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Осуществляя информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования, в базе ФИПС, найти публикацию товарного знака по названию товарного знака</p>	ПК-2
5	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Продемонстрируйте владение навыками составления заявок на предполагаемые изобретение и полезную модель, разработав макет заявки на патент</p>	ОК-4
6	<p>Блок практических заданий.</p> <p>Продемонстрируйте владение методами проведения патентного поиска по объекту разработки проводя методом качественного анализа информационный поиск объекта патентования</p>	ПК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.