

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Блок тестовых заданий. Участвуя в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов, ответьте на вопросы</p> <p>Какие требования предъявляют к пневматическому приводу?</p> <p>Опишите структуру пневматического тормозного привода.</p> <p>Чем отличается одноконтурный от двухконтурного пневматического привода прицепа?</p> <p>Какие требования предъявляют к гидравлическому приводу?</p> <p>Какие конструкции аппаратов гидравлических тормозных приводов вы знаете?</p> <p>Как работает рулевой механизм трактора с гидроусилителем?</p> <p>Дайте характеристику схемам установки элементов АБС?</p> <p>Как определяется объём ресиверов рабочей тормозной системы?</p> <p>Из каких компонентов состоит схема пневматического тормозного привода колесного трактора</p> <p>Дайте характеристику схемам питающей части пневматического привода тормозов.</p>	ПК-4
2	<p>Блок задач (практических заданий)</p> <p>Используя способность в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполните расчет усилия на тормозной камере автомобиля. 2. Определите силу на штоке для гидроцилиндров одностороннего действия. 3. Выполните расчет пневмогидравлического привода с преобразователем давления последовательного 	ПК-4

	действия.	
3	Продемонстрируйте владение методами проведения анализа технических решений по конструкциям гидропневмоприводов выполнив сравнительный анализ конструкций гидронасосов одностороннего и двустороннего действия	ПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.