

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Проектирование колесных и гусеничных машин

Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)

Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

- УК-5.1: Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом, эстетическом и философском контекстах;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Философия» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения заочная. Семестр 3.

1. Философия: предмет, смысл и предназначение. Философия и мировоззрение. Учение о бытии (онтология). Учение о познании (гносеология). Философское осмысление общества и его истории. Социальная философия.. Философия и мировоззрение. Проблема межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Философский смысл проблемы бытия. Понимание проблемы бытия в контексте межкультурного разнообразия общества. Проблема познаваемости мира (скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм). Сознание как высшая форма отражения. Общественная природа сознания. Чувственное и рациональное познание, их формы и соотношения. Мышление: его сущность и формы. Специфика научного познания. Предмет и сущность социально-философского знания. Роль социальной философии в контексте межкультурного разнообразия общества. Экономическая и политическая философия. Формы общественного сознания. Роль философии культуры в понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах в контексте Запада и Востока..

2. Развитие историко-философского знания и его межкультурное разнообразие в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах.. Проблемы бытия, познания и первоначала в Античной философии (милетская школа, элейская школа, Гераклит, Эмпедокл, древнегреческие атомисты). Мир человека в учениях софистов и Сократа. Идеализм и материализм Древней Греции – философские воззрения Платона Аристотеля. Проблемы познания в учении Аврелия Августина и его этическое учение. Философские взгляды Фомы Аквинского. Шарль Луи Монтескье “О духе законов”. Общественно-политические учения Возрождения. Гуманизм и утопия (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла). Проблема метода в философии Нового Времени (Ф.Бэкон и Р. Декарта). Социально-политическая философия Т.Гоббса, ее основные черты и идейная направленность. Проблема единой и множественной субстанции (Б.Спиноза, Лейбниц). Субъективно-идеалистическая философия (Д. Беркли, Д. Юм). Социально-политическая философия французского просвещения (Вольтер, Руссо). Механицизм эпохи Просвещения. Философия И.Канта – философия субъективного духа. Философия Г.Гегеля. Учение о субъективном, объективном и абсолютном духе. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Иррационализм: философия жизни, экзистенциализм. Основные проблемы и идеи марксистской философии. Позитивизм (классический, эмпириокритицизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Анализ религиозных и философских концепций смысла жизни и межкультурное разнообразие общества в русской философии. Славянофилы и западники. Этическая философия Ф. Достоевского и Л. Толстого. Русская религиозная философия 19 – 20 вв..

Разработал:

кафедры ГД

А.Ю. Павлов

Проверил:

И.о. декана ТФ

Ю.В. Казанцева